



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АНЧИНА Н.Н.»

Управление образования администрации Чесменского муниципального района
457230 Челябинская область, с. Светлое ул. Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48

Утверждаю:
директор МБОУ "Светловская
СОШ имени Анчина Н.Н."
Мирхайдарова /Л.А.Мирхайдарова/
Приказ № 106
« 22 » августа 2024г

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями)

(ФАООП)

на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Федеральный учебный план. Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1)(вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

57. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

- Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование

основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573),

действующим до 1 января 2027

Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида обучающегося 5 класса

Красноперова Максима

Основываясь на рекомендациях ПМПК протокол № 80 от 24.08.2021г, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Красноперова Максима, а также по согласованию с родителями (законными представителями), учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII вида в 5 классе рассчитан на 10 часов неделю и содержит следующие образовательные области:

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год			
		5	В том числе:		
			Индивидуальные занятия	Иные формы обучения	Класно урочное обучение
Инвариантная часть					
Русский язык и Речевая практика	Русский язык	4 (136)	2(68)	2(68)	
	Чтение (литературное чтнение)	4 (136)	1(34)	3(102)	
Математика	Математика Информатика	4 (136)	2(68)	2(68)	
Естествознание	Природоведение	2(68)	2(68)		
	Биология	-			
Человек и общество	География	-			
	Основы социальной жизни	2(68)	2(68)		
	Мир истории	-			
	История Отечества	-			
Искусство	Музыка	1 (34)		1 (34)	
	Рисование (изобразительное искусство)	2(64)	1 (34)	1 (34)	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2(64)			2(64)
Технология	Профильный труд	6(204)		6 (204)	
Обязательная нагрузка в неделю		27	10	15	2

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Разговор о важном - 1 час

«Я, ты, он, она вместе дружная страна»– 1 час

ГТО – 0,5 час

ЮИД- 1 час

**Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида (вариант 2)
обучающейся 8 класса Михайлова Валентина**

Основываясь на рекомендациях ПМПК протокол № 80 от 27.04.2021г, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Михайловой Валентины, а также по согласованию с родителями (законными представителями), учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII вида в 6 классе рассчитан на 10 часов неделю и содержит следующие образовательные области:

«Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Русский язык и речевая практика» -3 часа;

«Математика»

«Окружающий мир » представлен учебным предметом«Домоводство » -1 час; «Окружающий социальный мир» - 1 час

«Музыка» представлен учебным предметом«Музыка в движении» -1 час; « Изобразительная деятельность» - 1 час

«Технология» представлен учебным предметом«Профильный труд» -1 час;

Организация занятий по направлению внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год			
		8	В том числе:		
			Индивидуальные занятия	Иные формы обучения	Классно урочное обучение
Инвариантная часть					
Русский язык и Речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3(102)		
Математика	Математические представления	2	2(68)		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		2(68)	
	Человек	1		1(34)	
	Домоводство	5	1(34)	4 (136)	

	Окружающий социальный мир	2	1(34)	1 (34)	
Искусство	Музыка и движение	2	1(34)	1 (34)	
	Изобразительная деятельность	3	1(34)	2 (68)	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2			2(64)
Технология	Профильный труд	2	1(34)	1(34)	
Обязательная нагрузка		24	10	12	2

Внеурочная деятельность:

Разговор о важном -1 час

Я, ты, он, она вместе целая страна – 1 час

ГТО – 0, 5 часа

Россия - мои горизонты – 1 час